

29/08/1992
41 rue de l'aigle
92250 La Garenne Colombes
06 95 81 31 09
cecile.gauthier@univ-paris1.fr

Cécile Gauthier
Doctorante contractuelle à l'Université Paris 1
Panthéon Sorbonne et ATER à Sciences Po
Rennes, Campus de Caen

FORMATIONS

- 2017 - **Contrat Doctoral, Ecole doctorale de Géographie de Paris ED 434, UMR CNRS 7533 LADYSS, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne**, sous la direction de Pierre Pech, Professeur des Universités Ladyss Paris 1, et la co-direction de Richard Raymond, CNRS, UMR 7206 « Eco-Anthropologie » au Muséum National d'Histoire Naturelle (MNHN).
Intitulé de la thèse : « **Les formes d'engagement au sein de lieux d'occupation transitoire situés dans la Métropole du Grand Paris** »
Résumé : Cette thèse s'intéresse aux dimensions spatiales des mobilisations (Bonny et Ollitrault, 2016 ; Dechezelles et Olive, 2019). Elle propose d'interroger les espaces de re-politisation à l'ère du post-politique (Penny et al, 2019) ainsi que les formes de résistance quotidienne dans les sociétés néolibérales capitalistes (Jacquemain & Frère, 2019). Elle fait l'hypothèse que l'occupation et la réappropriation d'espaces inoccupés et en marge dans les villes peuvent servir d'espaces de sociabilisation pour un passage à l'acte dans la trajectoire d'engagement d'un individu. Il s'agit également de replacer ces formes d'engagement au sein des contradictions de ces occupations temporaires conventionnées. En effet, bien qu'insérées dans des stratégies néolibérales d'optimisation du foncier, délégation de services publics et d'orchestration de l'attractivité urbaine (Faburel, 2018), ces occupations temporaires sont également des lieux où se construisent des formes d'infra-politique (de Certeau, 1980 ; Scott, 1990) par des savoirs faire et des modes d'habiter développés collectivement *in situ*. L'analyse de ce travail de recherche s'appuie sur une enquête ethnographique démarrée en 2017 au sein de trois lieux d'occupation temporaire en banlieue parisienne : Vive les Groues à Nanterre (92), l'Agrocité à Bagneux (92) et le jardin de la Récolte Urbaine à Montreuil (93).
- 2016-2017 **Master 2 – BIOTERRE Biodiversité, Territoire, Environnement**, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.
Atelier et rapport d'étude collectif : « Mise-en œuvre d'un processus de concertation et des outils de communications nécessaires à sa réalisation dans le cadre d'un projet éolien sur le territoire du bourbonnais, Allier (03). »
- 2015-2016 **Master 2 – Droit International et Européen de l'Environnement**, Centre d'Etudes et de Recherches Internationales et Communautaires (CERIC), Université Aix-Marseille.
Mémoire : « La constitutionnalisation des droits de la nature en Bolivie et en Equateur ».
- 2014-2015 **Master 1– Expertise Politique Internationale, Parcours recherche, Sciences Po Aix en Provence**
Mémoire de recherche pour le diplôme de Sciences Po : « Mouvements socio-environnementaux : résistances et initiatives citoyennes dans le Jalisco au Mexique ».
- 2011-2016 **Diplôme de Sciences Politiques, Sciences Po Aix en Provence**
Année d'échange universitaire au Mexique, l'Université de l'ITESO, Guadalajara, (2013-2014)
- 2011 **Hypokhâgne A/L**, Lycée ENC Blomet Paris XVème.
- 2010 **Bac Littéraire**, Spé Mathématiques, mention Bien, Lycée Saint Dominique de Neuilly-sur-Seine

ACTIVITES DE RECHERCHE ET PUBLICATIONS

- Septembre 2021 Communication « *Intermediate stakeholders from temporary occupation of space : the interplay between 'do-it-yourself' emancipation practices and institutionalized strategies* », session « *What's behind the fence ? Exploring dead land and empty buildings* », **Royal Geography Society – Annual Conference 2021** – « Borders, Borderlands and Bordering », London.
- 11 décembre 2020 Communication avec le Collectif inter-labos Inter-friches « **Pratiquer l'interdisciplinarité sur une friche urbaine occupée : l'exemple d'un atelier collectif sur Vive les Groues à Nanterre (92)** », au **Colloque Espaces à saisir** : interstices et communs urbains, la ville à l'épreuve de l'interdisciplinarité, à Tours.
- 26 novembre 2020 Communication aux **6èmes Journées Doctorales GIS Démocratie et Participation**, Université de la Rochelle « **L'occupation de friches urbaines : entre modèle d'organisation décentralisée sous tutelle et essaimage d'arts de faire et d'habiter** »,.
- 19 novembre 2020 Communication Session13 – Le temps de veille de la friche comme un temps intermédiaire propice aux conflits, **Colloque international des sciences territoriales (CIST)**, Campus Condorcet à Aubervilliers.
<https://cist2020.sciencesconf.org/browse/author?authorid=809312> : « **Les acteurs intermédiaires et gestion temporaire des friches urbaines : un mode de gouvernance exempt de tensions territoriales** » ? »
- En cours* Gauthier C., « **L'expérimentation et les occupations intermédiaires urbaines, des relais vers de nouvelles territorialités ?** », Dossier thématique « Expérimentations de transition écologique. Constitution, viabilité, diffusion », Développement durable et territoires (<https://journals.openedition.org/developpementdurable/>)
- Soumis pour publication* Gauthier C., Muller J., Pech P., « **La place de l'acteur-habitant dans les procédures d'études d'impact environnemental, l'exemple des projets d'éoliennes, études de cas dans l'Allier et en Haute-Provence (France), VertigO – la revue électronique en sciences de l'environnement.**
- Soumis pour publication* **Book Review in Urban Studies Journal** : Frère B., Jacquemain M. (ED.), (2019), *Everyday Resistance: French Activism in the 21st Century*, Palgrave Macmillan, Basingstoke, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, 307p.
- Février 2020 Membre du Comité d'organisation des Doctoriales du Laboratoire du Ladyss à l'Université Paris 8.
- Novembre 2019 **Membre du Comité d'organisation de l'Atelier interdisciplinaire du Réseau européen Inter-Friches sur la friche de Vive les Groues à Nanterre (92)** .
- Novembre 2019 Communication : « *Temporary occupation of space : the interplay between 'do-it-yourself' emancipation practices and institutionalized strategies* », Department of Human Geography, University of Glasgow.
- Août – décembre 2019 **Lauréate de la bourse de la Fondation Panthéon-Sorbonne – Mobilité doctorale au sein du Département Human Geography de l'Université de Glasgow, Ecosse (5 mois).**

- 12 juin 2019 Communication « **Les formes d'engagement d'habitants sur des interstices urbains situés dans la Métropole du Grand Paris** », aux Doctoriales du Laboratoire du Ladyss à l'Université Paris 7.
- Août 2018 Publication de l'étude : « **La contribution de la compensation écologique à un modèle de renaturation des friches urbaines et périurbaines** ».
http://www.humanite-biodiversite.fr/system/attachments/18268/original/Etude_friches_et_compensation_urbaines-web.pdf?1545071190
- 7-8 juin 2018 Membre du comité d'organisation du **Colloque international « Prendre en charge la biodiversité à l'échelle du Grand Paris : acteurs, territoires et projets »**, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, UMR Ladyss, Paris <https://biodivmetropole.sciencesconf.org/resource/page/id/5>
- 29 et 30 juin 2016 Communication : « **Méthodologie d'une stratégie de concertation dans le cadre d'un projet éolien sur le territoire du bourbonnais** » au Colloque « Jeux et Enjeux : Construire des jeux et des simulations pour favoriser l'action collective » à l'Université de la Rochelle.

EXPERIENCES D'ENSEIGNEMENT ET PROFESSIONNELLES

- 2020 - 2021 **Contrat d'ATER à Sciences Po Rennes sur le Campus de Caen (192h)**
- **Etudes pluridisciplinaires des transitions – 2^{ème} année (8h)**
 - **Principes de construction participative - 2^{ème} année (8h)**
 - **Initiation à la recherche appliquée en SHS – 4^{ème} année (36h)**
 - **Ecosystème des tiers lieux (Ingénierie de conduite de projet) – 4^{ème} année (6h)**
 - **Séminaire – Pépinière des transitions au WIP à Colombelles – 4^{ème} année (21h)**
 - **Acteurs de l'urbain en transition – 5^{ème} année Master In Situ (6h)**
 - **Urbanisme transition – 5^{ème} année Master In Situ (3h)**
 - **Nature en ville et gestion des friches – 5^{ème} année Master In Situ (3h)**
 - **Fabrique urbaine et compensation écologique – 5^{ème} année Master In Situ (3h)**
 - **Planification du changement climatique – 5^{ème} année Master In Situ (3h)**
 - **Caen City Lab avec le fablab le Dôme – 5^{ème} année Master In Situ (22H)**
 - **Bilan Alternance – 5^{ème} année Master In Situ (9h)**
 - **Cours sur les Droits de la Nature – 4^{ème} année Master Droit des générations futures (4h)**
 - **Hackathon sur les tiers-lieux – 5^{ème} année Master CTT (16h)**
 - **Encadrement de modules projets d'étudiants de 2 et 4^{ème} année :**
 - Module projet « Collaboration avec l'Association Notre Affaire à Tous »,
 - Module projet « La presqu'île enchantée : réappropriation d'un espace urbain marginalisé, avec le collectif la Maison à Caen »
 - Module projet « Eco-construction – Expérimentation participative au cœur du bocage ornais , avec le Co-living El Capitan ».

- 2020 **Chargée d'enseignement, UFR 08 Géographie de l'Université Paris - 1 Panthéon - Sorbonne :**
- **Sociétés et Activités Locales** Licence 1 – Semestre 2 (24h)
Cet enseignement aborde les transformations spatiales des territoires français par le biais de données démographiques, sociales et économiques. En utilisant les données fournies par l'INSEE et d'autres sources d'information diversifiées, les étudiants réalisent sur une commune choisie un dossier privilégiant l'analyse sociale et économique pour rendre compte des enjeux d'aménagement et de développement local. Les thématiques abordées lors de ce TD sont par exemple : les découpages institutionnels, les dynamiques démographiques du territoire, l'urbain et le périurbain, les espaces ruraux, les inégalités socio-spatiales, et les activités économiques locales.

 - **Diagnostic Territorial** Licence 1 – Semestre 2 (24h)
Enseignement qui fait le lien entre les enseignements théoriques en géographie et la pratique du terrain. L'objectif du semestre est l'utilisation et l'analyse des bases de données sur les territoires et l'environnement. Apprentissage qui se fait en confrontant des bases de données avec les observations de terrain (visites et arpentages en groupe). A l'issue de ces sorties terrain, les étudiants réalisent des travaux de groupe de diagnostic du territoire enquêté à partir de l'analyse critique des bases de données utilisées ainsi que des productions et relevés effectués lors des sorties.

 - **Diagnostic Territorial** Licence 2 – Semestre 2 (20h)
Les compétences qui sont acquises durant ce semestre concernent désormais le dialogue avec les acteurs sur le terrain (collectivités territoriales, associations, commerçants...) et les méthodes de présentation des résultats d'enquête. Il s'agit de présenter les techniques d'enquête qualitatives et quantitatives aux étudiants : de l'observation ethnographique au passage de questionnaires. Ils seront amenés à réaliser des entretiens voire des questionnaires lors des sorties terrain, puis à perfectionner leur maîtrise de la mise en forme des informations recueillies sur le terrain (graphiques, cartes, posters, etc).
- 2019 **Encadrement d'un stagiaire de L2 de Géographie à Paris 1 sur le sujet « Les initiatives habitantes de végétalisation des espaces publics de la Ville de Bagneux ».**
(2 mois)
- 2019 **Chargée d'enseignement, UFR 08 Géographie de l'Université Paris - 1 Panthéon - Sorbonne :**
- **Diagnostic Territorial** Licence 1 – Semestre 2 (24h)
Enseignement qui fait le lien entre les enseignements théoriques en géographie et la pratique du terrain. L'objectif du semestre est l'utilisation et l'analyse des bases de données sur les territoires et l'environnement. Apprentissage qui se fait en confrontant des bases de données avec les observations de terrain (visites et arpentages en groupe). A l'issue de ces sorties terrain, les étudiants réalisent des travaux de groupe de diagnostic du territoire enquêté à partir de l'analyse critique des bases de données utilisées ainsi que des productions et relevés effectués lors des sorties.

 - **Diagnostic Territorial** Licence 2 – Semestre 2 (20h)
Les compétences qui sont acquises durant ce semestre concernent désormais le dialogue avec les acteurs sur le terrain (collectivités territoriales, associations, commerçants...) et les méthodes de présentation des résultats d'enquête. Il s'agit de présenter les techniques d'enquête qualitatives et quantitatives aux étudiants : de l'observation ethnographique au passage de questionnaires. Ils seront amenés à réaliser des entretiens voire des questionnaires lors des sorties terrain, puis à perfectionner leur maîtrise de la mise en forme des informations recueillies sur le terrain (graphiques, cartes, posters, etc).

- 2018 (6mois) **Chargée d'étude à l'association Humanité et Biodiversité**, mission d'expertise complémentaire au contrat doctoral, sur l'étude de la contribution de la compensation écologique à un modèle de renaturation des friches urbaines et périurbaines.
- 2016 – 2017 (1 an) **Chargée de mission Biodiversité**, contrat en Alternance, Storengy, Bois Colombes. Mission de sensibilisation et de mise en place d'une gestion différenciée et partenariale sur les différents espaces verts de l'entreprise.
- 2016 (6mois) **Stage au siège des Nations Unies (ONU)**, Département des Affaires Économiques et Sociales, Division Développement Durable, *New York*. Organisation du Sixième Dialogue Interactif de l'AG des Nations Unies sur l'*Harmony with Nature*.
- 2014 (6mois) **Stage de Recherche et de Terrain**, *Association du lac de Cajititlán & l'Université de l'ITESO, Guadalajara, Mexique*.

COMPETENCES

- **Anglais** : courant (C1), lu, écrit, parlé
- **Espagnol** : courant (C1), lu, écrit, parlé
- **Informatique** :
 - Analyses statistiques : R, Excel,
 - Cartographie : notions de Système d'Informations Géographiques (ArGis, Qgis),
 - Maîtrise d'Adobe Illustrator
 - Analyse de réseau : Gephi, Cytoscape, ..
- **Permis B**